# EVASÃO

## NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIÊNTÍFICA E TECNOLÓGICA

### CARTILHA PARA PREVENÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR

# 📌 INTRODUÇÃO

**A EVASÃO ESCOLAR NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS É UM DESAFIO COMPLEXO, COM MÚLTIPLAS CAUSAS. ENTRETANTO, FATORES INTERNOS ÀS INSTITUIÇÕES PODEM SER DETERMINANTES PARA GARANTIR A PERMANÊNCIA E O SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES.**

**ESTA CARTILHA APRESENTA AÇÕES PRÁTICAS E ESTRATÉGICAS, COM FOCO EM ACOLHIMENTO, APOIO INSTITUCIONAL, E FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ESCOLA-ESTUDANTE, COM BASE EM DIRETRIZES DA REDE FEDERAL, ESTUDOS SOBRE A EVASÃO E EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM DIFERENTES CAMPI.**

# 1. 🤝 ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO

## 🌱 1.1 SEMANA DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

**OBJETIVO: RECEBER OS INGRESSANTES COM EMPATIA, VÍNCULO E PERTENCIMENTO.**

**AÇÕES RECOMENDADAS:**

- **REALIZAÇÃO DE DINÂMICAS, RODAS DE CONVERSA, VISITAS GUIADAS.**
- **OFICINAS CULTURAIS, TECNOLÓGICAS E ESPORTIVAS.**
- **APRESENTAÇÃO DOS SETORES: DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, BIBLIOTECA, ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.**
- **ENVOLVIMENTO DE VETERANOS EM PROGRAMAS DE APADRINHAMENTO ("ALUNO MENTOR").**

**EXEMPLO PRÁTICO: CAMPUS ORGANIZA GINCANA DE INTEGRAÇÃO COM PRÊMIOS SIMBÓLICOS E SORTEIO DE BRINDES INSTITUCIONAIS.**

# 1. 🤝 ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO

## 🧭 1.2 PROJETO DE VIDA E ESCOLHA PROFISSIONAL

**JUSTIFICATIVA: MUITOS ALUNOS INGRESSAM NO CURSO TÉCNICO SEM CLAREZA DA CARREIRA ESCOLHIDA.**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADE:**

- **OFICINAS DE PLANEJAMENTO PESSOAL E VOCACIONAL.**
- **PALESTRAS COM EGRESSOS, PROFISSIONAIS E EMPRESAS PARCEIRAS.**
- **ATIVIDADES REFLEXIVAS COM TEMAS COMO "QUEM SOU EU?", "ONDE QUERO CHEGAR?", "COMO A ESCOLA PODE ME AJUDAR?".**

# 2. 🧠 APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIOEMOCIONAL

## 👂 2.1 ESCUTA ATIVA E ATENDIMENTO PERSONALIZADO

**JUSTIFICATIVA: ACOLHER FRAGILIDADES EMOCIONAIS, SOCIAIS OU ACADÊMICAS EVITA O ABANDONO SILENCIOSO.**

**BOAS PRÁTICAS:**

- **DISPONIBILIDADE DE PSICÓLOGOS, PEDAGOGOS E ASSISTENTES SOCIAIS.**
- **ATENDIMENTO SIGILOSO, HUMANIZADO E SISTEMÁTICO.**
- **IDENTIFICAÇÃO E ENCAMINHAMENTO POR MEIO DE PROFESSORES E SERVIDORES.**

# 2. 🧠 APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIOEMOCIONAL

## 🔄 2.2 MONITORIAS E ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

**OBJETIVO: APOIAR O ESTUDANTE EM DISCIPLINAS COM MAIOR DIFICULDADE.**

**COMO IMPLEMENTAR:**

- **CRIAÇÃO DE EDITAIS PARA SELEÇÃO DE MONITORES.**
- **PRIORIZAÇÃO DE ÁREAS COM ALTA TAXA DE REPROVAÇÃO (EX: MATEMÁTICA, FÍSICA).**
- **ACOMPANHAMENTO SEMANAL COM REGISTROS SIMPLES.**

**DICA: VALORIZAR O ESTUDANTE-MONITOR COMO AGENTE PEDAGÓGICO E DE EMPATIA ENTRE PARES.**

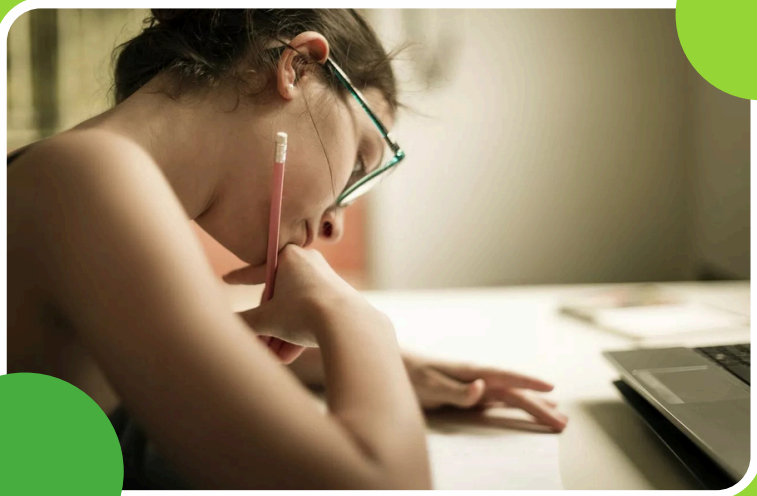
# 2. 🧠 APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIOEMOCIONAL

## 📚 2.3 PLANO DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

**JUSTIFICATIVA: EVITAR A RETENÇÃO COMO ÚNICA SAÍDA PARA DIFICULDADES.**

**EXEMPLOS:**

- **PLANO INDIVIDUALIZADO COM METAS, PRAZOS E AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA.**
- **CRIAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDO COM MEDIAÇÃO DOCENTE.**
- **INCENTIVO À AUTOAVALIAÇÃO E RESPONSABILIDADE.**



# 3. 📈SISTEMA DE MONITORAMENTO E INTERVENÇÃO PRECOCE

## 🚨 3.1 ALERTAS DE RISCO

**COMO FUNCIONA:**

- **INDICADORES COMO FALTAS, NOTAS, ATRASOS FREQUENTES E MUDANÇA DE COMPORTAMENTO SÃO SINAIS DE ALERTA.**
- **PROFESSORES E TÉCNICOS REPORTAM ESSAS SITUAÇÕES POR MEIO DE FORMULÁRIO DIGITAL PADRONIZADO.**

**ENCAMINHAMENTO:**

- **TRIAGEM DA EQUIPE PEDAGÓGICA/ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.**
- **REUNIÃO COM O ESTUDANTE E, SE NECESSÁRIO, COM A FAMÍLIA.**

# 3. 📈SISTEMA DE MONITORAMENTO E INTERVENÇÃO PRECOCE

## 📝 3.2 PLANOS INDIVIDUAIS DE PERMANÊNCIA

**OBJETIVO: PERSONALIZAR O APOIO E ENVOLVER DIFERENTES SETORES.**

**COMPONENTES POSSÍVEIS:**

- **DEFINIÇÃO DE METAS E PRAZOS COM O ESTUDANTE.**
- **APOIO MULTIDISCIPLINAR (ASSISTÊNCIA, COORDENAÇÃO, PROFESSORES).**
- **REVISÃO E REAVALIAÇÃO A CADA 30 OU 60 DIAS.**

# 4. 💰 POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

## 📢 4.1 DIVULGAÇÃO E ACESSO AOS AUXÍLIOS

**PROBLEMA COMUM: MUITOS ESTUDANTES NÃO SABEM QUE TÊM DIREITO A AUXÍLIOS.**

**SOLUÇÕES:**

- **CARTAZES, VÍDEOS E REDES SOCIAIS EXPLICANDO OS BENEFÍCIOS.**
- **REUNIÕES INFORMATIVAS NO INÍCIO DO ANO.**
- **MANUAL OU FAQ COM PERGUNTAS FREQUENTES.**

# 4. 💰 POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

## ⏳ 4.2 AGILIDADE E SENSIBILIDADE NOS PROCESSOS

**IMPORTANTE:**

- **EVITAR BUROCRACIA EXCESSIVA.**
- **TER ESCUTA EMPÁTICA NAS ENTREVISTAS SOCIAIS.**
- **PERMITIR REAPLICAÇÃO OU REAVALIAÇÃO DE SITUAÇÕES EMERGENCIAIS.**

**EXEMPLO: ESTUDANTE QUE PASSA A CUIDAR DE FAMILIAR DOENTE PODE TER PRIORIDADE EM AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO.**

# 5. 🗣️ COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

## 🤦 5.1 LINGUAGEM ACOLHEDORA E DIÁLOGO CONSTANTE

**PRÁTICA: PROMOVER UMA COMUNICAÇÃO QUE RESPEITE A DIVERSIDADE CULTURAL, DE GÊNERO E SOCIAL DOS ESTUDANTES.**

**EXEMPLOS:**

- **EVITAR LINGUAGENS TÉCNICAS, AGRESSIVAS OU AUTORITÁRIAS.**
- **TER CANAL DIRETO PARA DÚVIDAS E RECLAMAÇÕES (WHATSAPP INSTITUCIONAL, OUVIDORIA JOVEM ETC).**
-

# 5. 🗣️ COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

## 🧩 5.2 FORTALECIMENTO DOS GRÊMIOS E PROJETOS DE PROTAGONISMO

**JUSTIFICATIVA: ESTUDANTES QUE SE SENTEM OUVIDOS E PARTICIPAM TÊM MAIS CHANCES DE PERMANECER.**

**COMO ESTIMULAR:**

- **APOIAR A ORGANIZAÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL.**
- **INCENTIVAR CLUBES DE LEITURA, CIÊNCIA, ESPORTE E TECNOLOGIA.**
- **PROMOVER ASSEMBLEIAS, AUDIÊNCIAS ESTUDANTIS E MOMENTOS DE ESCUTA.**

# 6. 🏞️ AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL E MOTIVADOR

## 🎨 6.1 INFRAESTRUTURA E ESPAÇOS AGRADÁVEIS
**RECOMENDAÇÕES:**

- **ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA ADEQUADOS (SALAS DE ESTUDO, DESCANSO, ALIMENTAÇÃO).**
- **MURAIS COM ARTE ESTUDANTIL, FRASES MOTIVACIONAIS E INFORMAÇÕES ÚTEIS.**
- **INCLUSÃO DE AMBIENTES VERDES E ÁREAS ABERTAS DE LAZER.**

# 6. 🏞️ AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL E MOTIVADOR

## 🤗 6.2 CULTURA DO PERTENCIMENTO

**CONSTRUIR UM AMBIENTE ONDE O ESTUDANTE SINTA QUE "PERTENCE" À INSTITUIÇÃO.**

**ESTRATÉGIAS:**

- **CELEBRAR CONQUISTAS ACADÊMICAS E PESSOAIS.**
- **ENVOLVER OS ESTUDANTES NA TOMADA DE DECISÕES.**
- **CRIAR CAMPANHAS REGULARES DE VALORIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR ("FIQUE!", "VOCÊ IMPORTA!", "SUA PRESENÇA FAZ DIFERENÇA").**

# 7. 🎓 FORMAÇÃO DE SERVIDORES PARA A PERMANÊNCIA

## 👥 7.1 CAPACITAÇÃO CONTÍNUA

**TEMAS RECOMENDADOS:**

- **FATORES QUE LEVAM À EVASÃO ESCOLAR.**
- **COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA.**
- **SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA.**
- **MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E ESCUTA ATIVA.**
-

**SUGESTÃO: CRIAR UMA AGENDA FORMATIVA MÍNIMA ANUAL PARA DOCENTES E TÉCNICOS.**

# 8. 🎯 AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO ACADÊMICA-CULTURAL

## 🎓 8.1 COTAS EM PROGRAMAS ACADÊMICOS PARA ESTUDANTES EM RISCO

**AÇÕES SUGERIDAS:**

- **RESERVAR COTAS ESPECÍFICAS EM EDITAIS DE:**
  - **INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC JÚNIOR).**
  - **PROJETOS DE EXTENSÃO.**
  - **PROGRAMAS DE PESQUISA APLICADA.**
  - **PROJETOS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.**

- **CRITÉRIOS PARA IDENTIFICAÇÃO:**
  - **FREQUÊNCIA IRREGULAR.**
  - **BAIXO DESEMPENHO ACADÊMICO.**
  - **SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA FRAGILIZADA.**
  - **SINAIS IDENTIFICADOS POR EQUIPE PEDAGÓGICA OU DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.**

# 8. 🎯 AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO ACADÊMICA-CULTURAL

## 🎭 8.2 INSERÇÃO EM ATIVIDADES CULTURAIS E ESPORTIVAS

**POSSIBILIDADES:**

- **OFICINAS DE MÚSICA, TEATRO, DANÇA, AUDIOVISUAL E ARTES VISUAIS.**
- **GRUPOS DE CAPOEIRA, HIP-HOP, SLAM E GRAFITE.**
- **TORNEIOS ESPORTIVOS INTERCLASSES E INTERCAMPI.**
- **TREINAMENTOS ESPORTIVOS REGULARES COM SUPORTE INSTITUCIONAL.**
- **FESTIVAIS CULTURAIS COM PROTAGONISMO ESTUDANTIL.**

# 📌 CONSIDERAÇÕES FINAIS

**A PERMANÊNCIA NÃO DEPENDE APENAS DA CAPACIDADE INDIVIDUAL DO ESTUDANTE, MAS DA QUALIDADE DAS RELAÇÕES CONSTRUÍDAS NO AMBIENTE ESCOLAR. POR ISSO, CADA AÇÃO CONTA: UMA PALAVRA ACOLHEDORA, UM OLHAR ATENTO, UMA ESCUTA SENSÍVEL, UM GESTO DE CUIDADO.**

**A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA TEM A MISSÃO DE SER TRANSFORMADORA E INCLUSIVA. PARA ISSO, É FUNDAMENTAL QUE CADA CAMPUS ASSUMA O COMPROMISSO DE IDENTIFICAR VULNERABILIDADES, AGIR PREVENTIVAMENTE E CONSTRUIR, TODOS OS DIAS, UM ESPAÇO DE PERTENCIMENTO E ESPERANÇA.**

# REFERÊNCIAS


BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SETEC).
REFERENCIAIS PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
BRASÍLIA: MEC/SETEC, 2017.
LINK: HTTPS://WWW.GOV.BR/SETEC/PT-BR/PERMANENCIA-E-EXITO

BRASIL. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN).
MANUAL DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES. NATAL: IFRN, 2018.

FRIGOTTO, GAUDÊNCIO; CIAVATTA, MARIA; RAMOS, MARISE.
A FORMAÇÃO INTEGRADA: A ESCOLA E O TRABALHO COMO LUGARES DE MEMÓRIA E DE IDENTIDADE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2005.

MEC/INEP.
CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – RESUMO TÉCNICO. BRASÍLIA: INEP, EDIÇÕES 2019–2023.
LINK: HTTPS://WWW.GOV.BR/INEP/PT-BR/AREAS-DE-ATUACAO/PESQUISAS-ESTATISTICAS-E-INDICADORES/CENSO-ESCOLAR