



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

ANEXO I

(Instrução Normativa DEPT/CEFET-MG nº 4, de 08 de novembro de 2024)

PLANO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO EXCEPCIONAL

IDENTIFICAÇÃO			
NOME DO DOCENTE: ALCIONE RODRIGUES MILAGRES			
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
CURSO: INTEGRADOS – 1º ANO		CAMPUS: Nova Suíça e Gameleira	
☒ INTEGRADO ☐ CONCOMITÂNCIA EXTERNA ☐ SUBSEQUENTE		SÉRIE: 1º ANO	TURMA: MEA/ELE/ELT/EBM

CRONOGRAMA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
DATA	CONTEÚDO/ATIVIDADES	RECURSOS UTILIZADOS	LOCAL
25/11/2024	Divulgação do Estudo Dirigido (Recuperação de conteúdo e rendimento) 15 pontos	Estudo Dirigido	Via SIGAA e site do DGEO
25/11/2024	Divulgação do Trabalho (Recuperação de conteúdo e rendimento) 10 pontos	Trabalho	Via SIGAA e site do DGEO
13/12/2024	Entrega do Estudo Dirigido e do Trabalho manuscrito e presencial no horário da aula do dia.	Estudo Dirigido e Trabalho	Presencial na aula de Geografia do dia
11/12/2024	Avaliação (Recuperação de rendimento) 25 pontos	Avaliação	Presencialmente (Agendar com os alunos).

FORMAS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
Recuperação de conteúdo: Estudo Dirigido e Trabalho baseados no conteúdo ministrado no 1º semestre de 2024. O Estudo Dirigido e o Trabalho deverão ser feitos à mão e entregues no dia 13 de dezembro de 2024 em sala de aula. O Estudo Dirigido, o Trabalho e as orientações para realização deles estão disponíveis na próxima página. Recuperação de rendimento: Avaliação valendo 25 pontos baseada no conteúdo de dos dois bimestres a se recuperar (1º e 2º bimestres).



Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Departamento de Geociências

Disciplina: GEOGRAFIA - 1º ano Integrado
Professora: Alcione Milagres Ano letivo: 2024

ORIENTAÇÕES RECUPERAÇÃO PARALELA GEOGRAFIA

I. RELAÇÃO DO CONTEÚDO

***Obs: se refere aos conteúdos abordados do 1º e 2º bimestres.**

- Categorias geográficas (paisagem, região, lugar, território, espaço etc.)
- Cartografia (Orientação, Coordenadas Geográficas, Fusos Horários e Escala)
- Geologia (Tectônica de Placas, Estruturas Geológicas e Formas do Relevo)
- Solos (formação, conservação e manejo dos solos)

II. ORIENTAÇÕES PARA A RECUPERAÇÃO PARALELA

O aluno deverá preparar-se para as atividades e prova de recuperação paralela:

- Revendo as anotações feitas durante as aulas do 1º e 2º bimestres;
- Consultando os exercícios que foram aplicados durante as aulas destes bimestres;
- Vendo todos os slides e outros materiais que estão disponíveis para cada bimestre no SIGAA;
- Estudando o conteúdo no livro didático e/ou de textos complementares com o auxílio de mapas, gráficos, tabelas e outros recursos didáticos utilizados durante as aulas.

III. SUBSTITUIÇÃO DOS PONTOS

O aluno ao final da recuperação poderá ter no máximo 60% da pontuação distribuída, ou seja, mesmo que o aluno obtenha na recuperação mais de 30 pontos (que corresponde a 60% dos 50 pontos), o máximo de pontuação que será lançada no sistema é 30 pontos.

IV. INSTRUÇÕES PARA RESOLUÇÃO DESTA ATIVIDADE

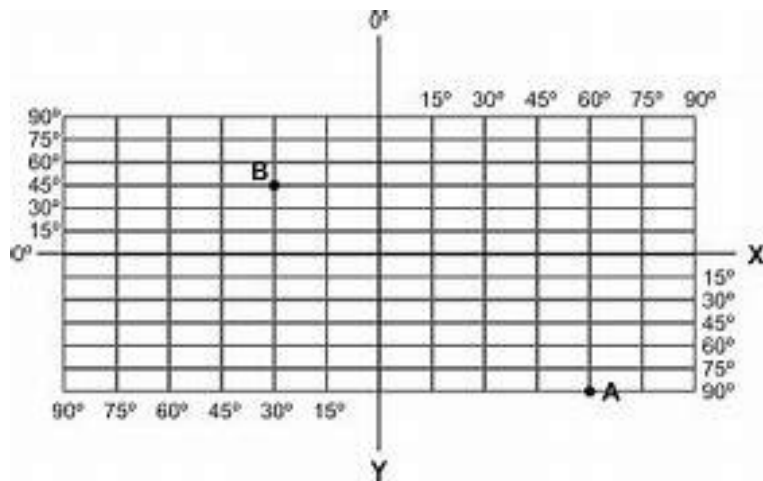
- Não é necessário copiar as questões.
- Enumere as respostas seguindo a mesma ordem da folha e destacando bem os números e os itens das questões.
- Lembre-se de colocar **NOME COMPLETO e TURMA NA 1ª PÁGINA DO TRABALHO E DO ESTUDO DIRIGIDO.**
- O trabalho deve ser MANUSCRITO.
- As respostas completas e a organização na elaboração do trabalho também serão critérios de correção.
- Faça o exercício com atenção e autenticidade
- **PLÁGIOS DE RESPOSTAS DE COLEGAS OU OUTRAS FONTES QUE NÃO FOREM DEVIDAMENTE CITADAS SERÃO PENALIZADAS COM AUSÊNCIA DE PONTUAÇÃO.**



ESTUDO DIRIGIDO

Este estudo dirigido deverá ser feito à mão (manuscrito) e entregue no dia 13 de dezembro de 2024 de forma PRESENCIAL na aula de Geografia:

- 1) O que é Geografia?
- 2) Qual a importância do estudo da Geografia?
- 3) CONCEITUE e EXEMPLIFIQUE as categorias geográficas a seguir:
 - a) lugar
 - b) espaço geográfico
 - c) região
 - d) território
 - e) paisagem
- 4) O que é Cartografia?
- 5) O que é um mapa?
- 6) Produza uma Rosa-dos-Ventos e coloque a distribuição dos pontos cardeais e colaterais.
- 7) EXPLIQUE os motivos que levam a ocorrência das estações do ano.
- 8) EXPLIQUE Solstício e Equinócio.
- 9) Para que existem os fusos horários?
- 10) Quantos fusos horários tem o Brasil? Cite-os.
- 11) O que significam as SIGLAS UTC e GMT? Para que servem?
- 12) Qual a evidência científica que sustenta a teoria do Big Bang como a explicação mais aceita para a origem do universo?
- 13) COMPARE os movimentos de rotação e translação da Terra, destacando suas diferenças fundamentais.
- 14) Quantos graus tem um fuso horário?
- 15) Por que a Orientação é um conceito fundamental na cartografia?
- 16) Para que servem as coordenadas geográficas?
- 17) DEFINA o que são paralelos e meridianos e dê exemplos.
- 18) DEFINA Latitude e Longitude.
- 19) As coordenadas geográficas são dadas em qual medida?
- 20) DEFINA escala cartográfica.
- 21) DEFINA Escala grande e Escala pequena.
- 22) Observe o gráfico a seguir. Considerando que o eixo X corresponde à Linha do Equador e o eixo Y corresponde ao Meridiano de Greenwich, responda as questões a seguir.



- a) Dê a latitude e a longitude dos pontos A e B
- b) Considerando que no ponto A são 14 horas, calcule o horário local do Ponto B. Em sua resposta, desconsidere a possibilidade da existência de horário de verão e de horas cifradas.
- 23) Para que servem as Projeções cartográficas?
- 24) As projeções são representações fiéis da Terra?
- 25) Por que os mapas não são criados sempre na mesma configuração?
- 26) De que forma a cartografia pode influenciar o planejamento urbano e ambiental?
- 27) (UEG 2019) Nas semifinais da copa do mundo de futebol, realizadas no Brasil em 2014, a seleção brasileira jogou contra a Alemanha, no estádio do Mineirão em Belo Horizonte - MG, em partida que teve início às 17 horas do dia 8 de julho de 2014. Considerando os fusos horários de Brasil (-3UTC) e Alemanha (+1UTC), desconsiderando o horário de verão, os brasileiros que estavam na Alemanha assistiram ao jogo a partir de que horas?
- 28) Numa cidade A à 15°E são 18 horas. Que horas são numa cidade B a 45°W?
- 29) O que são eras geológicas?
- 30) DEFINA datação absoluta e datação relativa
- 31) DEFINA rocha e mineral.
- 32) EXPLIQUE o que são agentes internos do relevo.
- 33) O que são agentes externos formadores do relevo, de exemplos desses agentes.
- 34) O que são placas tectônicas?
- 35) Qual a relação existente entre a teoria da deriva dos continentes e a teoria das placas tectônicas?
- 36) O que é vulcanismo?
- 37) DESENHE e NOMEIE os três movimentos principais das placas tectônicas.
- 38) DESENHE o ciclo das rochas.
- 39) EXPLIQUE o que são rochas magmáticas intrusivas, rochas magmáticas extrusivas, rochas metamórficas e rochas sedimentares.
- 40) DEFINA o que são terremotos e em quais regiões são mais comuns e intensos.
- 41) EXPLIQUE o que são intemperismo físico, químico e biológico.
- 42) DESCREVA quais são as três estruturas geológicas existentes no mundo e quais suas principais características.

- 43) O Brasil possui dobramentos modernos? EXPLIQUE.
- 44) Belo Horizonte está localizada sobre qual importante estrutura geológica?
- 45) CITE os fatores de formação dos solos e EXPLIQUE cada um deles.
- 46) Na classificação do relevo brasileiro realizado por Jurandyr Ross, qual a diferença entre depressão relativa e depressão absoluta?
- 47) Onde e como é formado o petróleo?
- 48) Por que nas bacias sedimentares são encontrados vários aquíferos?
- 49) Quais são os relevos predominantes sobre as bacias sedimentares e os dobramentos modernos?
- 50) Quais os principais fatores que influenciam no deslizamento de terras?



TRABALHO DE GEOGRAFIA

Este trabalho deverá ser feito à mão (manuscrito) e entregue no dia 13 de dezembro de 2024 de forma PRESENCIAL na aula de Geografia:

1) Grandes escritores como J.R.R. Tolkien, G.R.R. Martin e J.K. Rowling, entre outros, criaram obras de literatura fantástica, muito graças à sua capacidade de criar mundos secundários com mapas incríveis. A cartografia auxiliou esses autores na criação de seus mundos. Nossa atividade de cartografia será justamente elaborar um mapa de um mundo secundário, utilizando nossos conhecimentos da disciplina de geografia para indicar escala, nomes dos lugares, rios, mares, lagos, montanhas, desertos, campos, florestas, cidades, legendas, rosa dos ventos, entre outros elementos que sua imaginação criar. Você pode usar cores variadas ou apenas fazer um mapa em preto e branco. Se quiser, pode criar uma história, conto ou ficha dos personagens. Quem sabe não estamos testemunhando o surgimento de grandes escritores!

2) Produza uma tabela de escala geológica e cite os principais acontecimentos geológicos que marcaram cada uma das suas Eras.