



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

## ANEXO I

(Instrução Normativa DEPT/CEFET-MG nº 4, de 08 de novembro de 2024)

### PLANO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO EXCEPCIONAL

| IDENTIFICAÇÃO                                                                                                                     |                        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| NOME DO DOCENTE: VANDEIR ROBSON DA SILVA MATIAS                                                                                   |                        |                            |
| DISCIPLINA: GEOGRAFIA                                                                                                             |                        |                            |
| CURSO: 2º ANO                                                                                                                     | CAMPUS: Nova Gameleira |                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> INTEGRADO <input type="checkbox"/> CONCOMITÂNCIA EXTERNA <input type="checkbox"/> SUBSEQUENTE | SÉRIE: 2               | TURMA: EDIA2A/EDI 2B/EBM2A |

| CRONOGRAMA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |                                                         |                     |                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| DATA                             | CONTEÚDO/ATIVIDADES                                     | RECURSOS UTILIZADOS | LOCAL                                     |
| 22/11/24                         | DIVULGAÇÃO DO ESTUDO DIRIGIDO (RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO) | ESTUDO DIRIGIDO     | VIA SIGAA E SITE DO DGEO                  |
| 25/11/24                         | ENTREGA DO ESTUDO DIRIGIDO                              | ESTUDO DIRIGIDO     | HORÁRIO DA AULA DE GEOGRAFIA              |
| 04/12/24                         | 1ª AVALIAÇÃO- RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO-25 PONTOS       | AVALIAÇÃO           | HORÁRIO 13H50- SALA 425 CAMPUS NOVA SUICA |
| 11/12/24                         | 2ª AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO-25 PONTOS        | AVALIAÇÃO           | HORÁRIO 13H50- SALA 425 CAMPUS NOVA SUICA |
|                                  |                                                         |                     |                                           |

| FORMAS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Recuperação de conteúdo: Estudo dirigido baseado no conteúdo ministrado no 1º semestre de 2024. Este estudo dirigido deverá ser feito à mão e entregue no dia 09 de dezembro de 2024. O aluno terá direito à recuperação de rendimento se entregar a recuperação de conteúdo.</p> <p>O Estudo Dirigido está disponível na próxima página.</p> <p>Recuperação de rendimento: duas avaliações valendo 25 pontos cada uma. Cada avaliação versará sobre o conteúdo de um dos bimestres a se recuperar (1º e 2º bimestres)</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



**Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais**

**Departamento de Geociências**

**Disciplina: Geografia**

**Professor: Vandeir Robson - 2º ano – Integrado**

**RECUPERAÇÃO PARALELA 2024- Conteúdo**

**ESTUDO DIRIGIDO**

- 1) De que forma o colonialismo esteve relacionado ao desenvolvimento do capitalismo?
- 2) Conceitue Capitalismo apresentando cinco características comuns a todas as suas fases.
- 3) Descreva as características do capitalismo financeiro?
- 4) Diferencie capitalismo financeiro de capitalismo industrial.
- 5) O que é a Divisão Internacional do Trabalho do capitalismo?
- 6) Diferencie detalhadamente DIT clássica da Nova DIT.
- 7) Diferencie as três revoluções industriais considerando as seguintes características: onde começaram; características do trabalho; principais inovações tecnológicas; matriz energética e de transporte; principais fluxos.
- 8) Como podemos caracterizar a Terceira Revolução Industrial?
- 9) Descreva a posição do Brasil na nova DIT.
- 10) Explique o processo de transnacionalização das economias industriais e seus impactos socioespaciais.
- 11) Caracterize a globalização em seus múltiplos aspectos.
- 12) Dê exemplos dos fluxos materiais e não materiais no capitalismo globalizado.
- 13) Descreva as principais consequências socioespaciais da globalização.
- 14) Por que o IPM é considerado um melhor índice socioeconômico em relação ao IDH e ao PIB.
- 15) Quais foram os fatores favoráveis à formação dos blocos econômicos?
- 16) Quais são os principais obstáculos enfrentados pelo Mercosul?
- 17) Quais são os principais obstáculos enfrentados pela União Europeia?
- 18) Qual o papel da OMC e que críticas podem ser feitas a essa organização?
- 19) Explique como deve ser analisada uma matriz de transportes de um país pensando em seu desenvolvimento econômico.
- 20) Cite os fatores que explicam a diminuição das ferrovias no Brasil.
- 21) O que foi o rodoviarismo? Quais suas principais consequências?
- 22) Por que o potencial brasileiro em hidrovias não é totalmente aproveitado?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

- 23) Avalie criticamente a matriz de transporte brasileira.
- 24) Indique os motivos que levaram à criação de órgãos de regulação econômica internacional como o Banco Mundial, o FMI e a OMC. Explique a função de cada um deles.
- 25) Por que as tecnologias da informação contribuíram decisivamente para a globalização das atividades financeiras?
- 26) Relacione na atualidade crescimento econômico com as crises financeiras.
- 27) Quando e de que forma a hegemonia mundial das potências imperialistas europeias foi superada pela hegemonia dos EUA?
- 28) Pode-se afirmar que a grande ascensão de países emergentes, como a China e a Índia, rompeu com a dominação econômica dos países desenvolvidos? Justifique.
- 29) Aponte a região abrangida pelos blocos abaixo e indique seus principais objetivos e desafios:
- a) ASEAN
  - b) APEC
  - c) SADC
  - d) Parceria Transpacífico
- 30) Explique como se divide a agricultura quanto à finalidade, à técnica e a mão de obra.
- 31) Caracterize a prática da jardinagem na Ásia.
- 32) O que são *plantations*? Onde predominam?
- 33) Caracterize a Revolução Verde.
- 34) Como a terceira revolução industrial trouxe modificações no espaço agrário mundial?
- 35) Descreva como está organizada a cadeia do agronegócio.
- 36) Quais são as principais críticas feitas ao agronegócio?
- 37) Explique detalhadamente os processos geohistóricos que levaram a concentração de terras no Brasil.
- 38) Descreva a estrutura fundiária brasileira.
- 39) Defina o que são latifúndios.
- 40) Quais foram as principais mudanças implementadas pelo Estatuto da Terra de 1964.
- 41) Como é feita a reforma agrária no Brasil? Aponte os principais desafios para seu avanço.
- 42) Quais são os principais movimentos sociais do campo e suas demandas.
- 43) Quais são as principais críticas feitas à modernização da agricultura do Brasil?
- 44) Quais são as principais relações de trabalho no campo brasileiro? Faça um panorama qualitativo e quantitativo.
- 45) Quais são as principais características da agricultura familiar?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

- 46) Identifique os produtos que se destacam na produção e abastecimento do mercado interno brasileiro.
- 47) Explique o que são segurança alimentar e soberania alimentar.
- 48) Comente a importância dos financiamentos para o agricultor brasileiro.
- 49) De acordo com o critério do emprego de tecnologia no processamento da produção, de que maneira se classificam as indústrias?
- 50) De acordo com a finalidade da produção, como se classificam as indústrias?
- 51) Quais são os principais fatores que influenciam na localização das indústrias?
- 52) Quais são os novos fatores locacionais aproveitados pelas indústrias de alta tecnologia?
- 53) O que significa “industrialização clássica”?
- 54) Quais são as características do parque industrial alemão atual?
- 55) Cite três fatores fundamentais para a consolidação industrial dos Estados Unidos.
- 56) Descreva quais são as principais áreas econômicas dos EUA e suas principais características.
- 57) Quais são as principais características do Taylorismo e Fordismo?
- 58) Quais são as principais características do Toyotismo e que vantagens trouxe para o desenvolvimento japonês?
- 59) O que é industrialização por substituição de importações?
- 60) Relacione as principais causas da concentração industrial na Região Sudeste do Brasil.
- 61) Explique o fenômeno da desconcentração-concentrada no Brasil.
- 62) Caracterize o processo de industrialização chinês associando a seu crescimento econômico atual.